



عنوان درس: پرستاری بزرگسال سالمند ۳- اعصاب تعداد واحد: ۱/۰۸ معادل ۹ جلسه نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسال سالمند ۲	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری روزهای دوشنبه ۱ الی ۳	نام مدرس و مسئول درس: دکتر پردیس رحمت پور مسئول درس: دکتر پردیس رحمت پور Par.rahmatpour@gmail.com
--	--	--	---	--

• هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اختلالات اعصاب و مراقبت های پرستاری لازم و آموزش به بیمار و خانواده آنها.

• منابع مطالعاتی مدرس:

- Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 13th. Philadelphia: Lippincott; 2013.
- 2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 8th. Philadelphia: Mosby Inc;
- 3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 7th. CHAPTER 38. Mosby

• منابع امتحانی دانشجو:

۱. مغز و اعصاب: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث / جانسی ال هینکل ، کری ایچ چیویر؛ ترجمه زهرا مشتاق .تهران : جامعه نگر ، چاپ جدید
۲. مغز و اعصاب: پرستاری داخلی جراحی / بلک و هوکس؛ ترجمه رضا مظلوم .تهران :جامعه نگر ، چاپ جدید

• جدول طرح دوره:



شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
۱	۱۱/۱۶	معرفی درس و آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	۳	حضورى
۲	۱۱/۲۳	تغییر در سطح هشیاری، سردرد	۲	حضورى
۳	۱۱/۳۰	افزایش فشار داخل جمجمه ای + اختلالات تشنجی	۲	حضورى
۴	۱۲/۷	سکته های مغزی	۲	حضورى
۵	۱۲/۱۴	ترومای سر، مغز و طناب نخاعی	۲	حضورى
۶	۱۲/۲۱	اختلالات عصبی عفونی (مننژیت، آبسه مغزی، آنسفالیت) + کوییز کلاسی	۲	حضورى
۷	۱۲/۲۸	اختلالات خودایمنی (مولتیپل اسکلروزیس، سندروم گلن باره، میاستنی گراو)	۲	آفلاین سامانه نوید
۸	۱۴۰۳/۰۱/۲۰	اختلالات دژنراتیو (پارکینسون، هانتینگتون، دیسک)	۲	حضورى
۹	۰۱/۲۷	تومورهای مغزی و جراحی های مغزی	۳	حضورى
		امتحان نهایی (می تواند به صورت حذفی پیش از شروع بازه امتحانات برگزار گردد)	۲۰	حضورى

- روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):
سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، بارش افکار، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ



وظایف و تکالیف دانشجو:

- ✓ حضور در کلاس و عدم غیبت
- ✓ آمادگی پاسخگویی به پرسش های کلاسی
- ✓ شرکت در تالار گفتگو
- ✓ شرکت در کوییز ۱ (جلسات ۱ تا ۵)
- ✓ شرکت و کسب نمره قبولی در آزمون پایانی

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور در کلاس ها و عدم غیبت	هر جلسه	۱
۲	پرسش و پاسخ کلاسی	هر جلسه	۱
۳	کوییز کلاسی	۱۲/۲۱	۵
۴	آزمون نهایی	طبق برنامه ریزی دانشکده	۱۳



اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی-یادگیری*
آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی و آزمون های تشخیصی	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد ✓ علائم و نشانه های بیماریهای عصبی را شرح دهد. ✓ اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی توضیح دهد. ✓ آزمون های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث در گروههای کوچک بارش افکار
تغییر در سطح هشیاری، سردرد	✓ نیاز های متعدد بیماری که دچار تغییر در سطح هوشیاری شده است را شرح دهد. ✓ مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد ✓ معیار اغمای گلاسکو را در بررسی سطح هوشیاری بیمار بیان کند. ✓ راهکارهای تسکین سردرد را شرح می دهد.	//	//
افزایش فشار داخل جمجمه ای اختلالات تشنجی	✓ علائم اولیه و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه ای را شرح دهد. ✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش فشار داخل جمجمه ای استفاده نماید ✓ انواع اختلالات تشنجی را و درمان مربوطه را توضیح دهد. ✓ مراقبت از یک بیمار با تشنج را شرح دهد	// //	// //
سکته های مغزی	✓ انواع مختلف سکته مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند	//	//
ترومای سر، مغز و طناب نخاعی	✓ صدمات سر را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد. ✓ مراقبت های پرستاری ضربات سر را توضیح دهد. ✓ صدمات مغز و صواب نخاعی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری صدمات مغز و صواب نخاعی را توضیح دهد	//	//
اختلالات عصبی عفونی (مننژیت، آبسه مغزی، آنسفالیت)	✓ بیماری مننژیت را از نظر علائم، تشخیص و درمان توضیح دهد. ✓ علل ایجاد انواع آبسه های مغزی و آنسفالیت را شرح دهد.	//	//
اختلالات خودایمنی (مولتیپل اسکلروزیس، سندروم گلن)	✓ پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با مولتیپل اسکلروزیس و میاستنی گراویس شرح دهد.	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بزرگسال سالمند ۳ دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

		✓ سندرم گیلن باره، علائم، درمان و مراقبت پرستاری آنرا توضیح دهد.	باره، میاستنی گراو)
//	//	✓ بیماری پارکینسون، علائم، درمان و مراقبت پرستاری و توانبخشی آن را توضیح دهد	اختلالات دژنراتیو (پارکینسون، هانتینگتون، دیسک)
		✓ بیماری هانتینگتون، علائم، درمان و مراقبت پرستاری و توانبخشی آن را توضیح دهد	
		✓ راهکاری های درمان دیسک های گردنی و کمری را شرح می دهد.	
//	//	✓ تومورهای مغزی را براساس علائم، محل پیدایش و درمان طبقه بندی کند.	تومورهای مغزی و جراحی های مغزی
		✓ نیازهای بیمار تحت عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد.	
		✓ مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز را توضیح دهد.	



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بزرگسال سالمند ۳- اعصاب

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم ۳-۱۴۰۲

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پردیس رحمت پور

ردیف	اجزای عنوانین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			ناقص	کامل	
۱	نام درس قید شده است			✓	طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است			✓	
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است			✓	
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است			✓	
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است			✓	
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است			✓	طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است			✓	
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است			✓	
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است			✓	
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است			✓	
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*			✓	
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است			✓	
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**			✓	
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***			✓	
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است			✓	
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است			✓	نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۱۰
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد			✓	

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.